

Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения
Республики Хакасия среднего профессионального образования
«Хакасский политехнический колледж»

Утверждаю:
Директор Филиала
ГБОУ РХ СПО ХПК»
Громов А.И. _____

« ____ » _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования **базовой подготовки**

Профессия 190631.01 Автомеханик

Квалификация выпускника:

Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор
заправочных станций

Усть-Абакан, 2013г

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **190631.01 Автомеханик**

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Одобрено на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК _____ / _____ /

Одобрено Методическим советом

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Рабочий учебный план
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 190631.01 Автомеханик

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии СПО,
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
 - «Положение о практике СПО»,
 - "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03",
 - «Перечень ФГОС профессий СПО на 9.09.2010»,
 - «Об утверждении форм документов государственного образца о начальном профессиональном образовании, уровне квалификации и технических требований к ним»,
 - «Об утверждении образцов зачетной книжки и студенческого билета студента образовательного учреждения среднего профессионального образования»,
 - «Об авторских и смежных правах»,
 - «Положение о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования»,
 - «Положение о системе сертификации квалификаций»,
 - «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта".

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 190631.01 Автомеханик при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 мес.
- на базе основного общего образования – 2 года 5 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом, заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы, техническая и отчетная документация.

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 2.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 2.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 2.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ВПД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно–транспортного происшествия
ВПД 3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно- отчетную и планирующую документацию

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

План учебного процесса (190631.01 Автомеханик)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Учебная и производственная практика	Распределение учебной нагрузки по семестрам				
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			в т. ч.		I курс		II курс		III курс
		всего аудиторных занятий	лекций, уроков, семинаров	лаб. и прак. занятий			1 семестр	2 семестр	3 семестр			4 семестр	5 семестр			
					сем.	сем.	сем.	сем.	сем.							
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл						2052	1363	689		545	701	465	341		
ОДБ.01	Русский язык			2			70	60	10		34	36				
ОДБ.02	Литература		4				210	185	25		51	69	51	39		
ОДБ.03	Иностранный язык		3				171	90	81		36	60	75			
ОДБ.04	История		2				140	110	30		68	72				
ОДБ.05	Химия		2				70	60	10		34	36				
ОДБ.06	Биология		2				70	50	20		34	36				
ОДБ.07	Обществознание		4				140	130	10				68	72		
ОДБ.08	Информатика						228	120	108		50	115	63			
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		4				70	49	21		17	20	17	16		
ОДБ.10	Физическая культура		4				171		171		51	46	51	23		
ОДП.01	Математика			4			342	192	150		85	100	70	87		
ОДП.02	Физика		4				285	252	33		65	80	70	70		
ОДК.01	Основы устройства автомобилей		2				51	31	20		20	31				
ОДК.02	Человек на рынке труда	4					34	34						34		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				232	60	168	50	118		34	46	20	68		
ОПД.01	Электротехника		2		78	18	60	18	42		34	26				
ОПД.02	Охрана труда	4			48	12	36	10	26				16	20		
ОПД.03	Материаловедение	4			52	12	40	12	28		20	4	16			
ОПД.04	Безопасность жизнедеятельности		4		54	22	32	10	22				32			
П.00	Профессиональный цикл				768	256	512	310	202		33	81	7	3	388	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			4к	361	120	241	140	101		33	32	7	3	166	
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения				223	80	143	95	48		33		7	3	100	
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей				138	40	98	45	53			32			66	
УП.01.1	Учебная практика									300			84	216		
ПП.01.1	Производственная практика									180			36	144		

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение 1).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 2).

3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программы в ОПОП
1	2	3	4
О.00 Общеобразовательный цикл			
ОДБ.01	Русский язык	190631.01ОДБ.01	1
ОДБ.02	Литература	190631.01ОДБ.02	1
ОДБ.03	Иностранный язык	190631.01ОДБ.03	1
ОДБ.04	История	190631.01ОДБ.04	1
ОДБ.05	Химия	190631.01ОДБ.05	1
ОДБ.06	Биология	190631.01ОДБ.06	1
ОДБ.07	Обществознание (включая экономику и право)	190631.01ОДБ.07	1
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	190631.01ОДБ.08	1
ОДБ.09	Физическая культура	190631.01ОДБ.09	1
ОДП.01	Математика	190631.01ОДП.01	1
ОДП.02	Физика	190631.01ОДП.02	1
ОДП.03	Информатика	190631.01ОДП.03	1
ОДК.01	Основы устройства автомобилей	190631.01ОДК.01	1
ОДК.02	Человек на рынке труда	190631.01ОДК.02	1
ОП.00 Общепрофессиональный цикл			
ОПД.01	Электротехника	190631.01ОП.01	2
ОПД.02	Охрана труда	190631.01ОП.02	2
ОПД.03	Материаловедение	190631.01ОП.03	2
ОПД.04	Безопасность жизнедеятельности	190631.01ОП.04	2
ПМ.00 Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	190631.01ПМ.01	3

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация основной профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Материально – техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Освоение обучающихся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Электротехники;
Охраны труда;
Безопасности жизнедеятельности;
Устройства автомобилей.

Лаборатории:

материаловедения;
технических измерений;
электрооборудования автомобилей;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче – смазочных материалов.

Мастерские:

Слесарные;
Электромонтажные.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Открытый стадион.

Залы:

Библиотека;
Читальный зал; актовый зал

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1- 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	- Проведение диагностических работ с соответствием с техникой безопасности. -Точность и скорость выполнения диагностики автомобиля. - Обоснованность выбора диагностического оборудования.	Практическое задание Экспертная оценка продукта в соответствии с эталоном
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	-Выполнение работ в соответствии с требованиями инструкций и правил охраны труда -Точность и скорость выполнения различных видов технического обслуживания автомобиля	Выполнение и защита лабораторных работ
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	-Соответствие выбранных методов и оборудования для проведения для определения неисправностей и объема работ по их устранению и ремонту -Снимать и устанавливать агрегаты и узлы с соответствием с особенностями обслуживаемого автомобиля. -Определение способов и средств ремонта выполнено за заданное время (X мин.)	Наблюдение за выполнением заданий на учебной/производственной практике
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	-Точность и грамотность оформления технологической документации	Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С»		
ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров		
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования		
ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств		
ПК 2.5 Работать с документацией		

установленной формы		
ПК 2.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно–транспортного происшествия		
ПК 3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях		
ПК 3.2 Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций		
ПК 3.3 Вести и оформлять учетно- отчетную и планирующую документацию		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация интереса к будущей профессии .	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения ремонта деталей автомобиля; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

		производственной практик
ОК 03.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. -Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 04.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-Эффективный поиск необходимой информации -Использование различных источников, в том числе электронных -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 05.Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 06.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 07.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ОПОП.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.